

GrEAT Green Education for Active Talents

“Zelena edukacija za aktivne talente“

INTELEKTUALNI REZULTAT 2
PRIRUČNIK S NASTAVNIM MODULIMA I METODAMA RADA

Agrikultura i ekološka proizvodnja hrane



Na sljedećim stranicama može se pronaći pojmovnik originalne verzije Priručnika s nastavnim modulima i metodama rada na engleskom jeziku koji je nastao u sklopu Intelektualnog rezultata 2, ERASMUS+ projekta GrEAT.

U sklopu hrvatske verzije ovog dokumenta prevedene su samo aktivnosti za rad s učenicima srednjih škola koje se mogu pronaći ispod pojmovnika.

Za više detalja o ovoj temi posjetite stranicu projekta <http://www.greatgreenjobs.eu/download/> i preuzmite originalnu verziju Priručnika na engleskom jeziku.

Sadržaj

POGLAVLJE 1: TEMATSKI OKVIR

Ono si što jedeš
Važni koncepti za razumijevanje teme
Povijesni prikaz
Proizvodnja hrane i društvo
Potrošači organske hrane
Održiva agrikultura u Španjolskoj
Održiva agrikultura u Italiji
Održiva agrikultura u Francuskoj
Održiva agrikultura u Hrvatskoj

POGLAVLJE 2: ZAKONSKI OKVIR

POGLAVLJE 3: INSTRUMENTI POLITIKE

Politika u području agrikulture

POGLAVLJE 4: TRŽIŠTE RADA

POGLAVLJE 5: “ZELENA” ZANIMANJA

Eko-farmer
Trgovac i proizvođač hrane
Prehrambeni tehnolog za organsku hranu

POGLAVLJE 6: PRIKAZ STUDIJA SLUČAJA

„Tržište mobilnih poljoprivrednika“ - zdrava hrana dostupna svima
Gradski voćnjaci

POGLAVLJE 7: AKTIVNOSTI ZA RAD S UČENICIMA SREDNJIH ŠKOLA

Radionica: Ekološki voćnjak u školi

POGLAVLJE 8. BIBLIOGRAFIJA I SITOGRAFIJA

7.1. RADIONICA: EKOLOŠKI VOĆNJAK U ŠKOLI

Ideja

Glavni cilj ove aktivnosti je stvoriti eko-voćnjak s učenicima, učiti kroz proces oblikovanja, izgradnje i upravljanja, koristeći inovativne metodologije koje će im pomoći da poboljšaju svoje vještine i imaju cjelovitije obrazovanje.

Glavni ciljevi

Daleko od same izgradnje školskog voćnjaka, glavni cilj - koji će pomoći u stvaranju budućih vlastitih aktivnosti unutar škole i poboljšati holističko obrazovanje centra - bit će proces, gdje će studenti biti središte aktivnosti.

Kroz projektantsko razmišljanje i procese kritičkog razmišljanja, vodit će se stvaranje projekta za prostore, učiti upravljati složenim procesima, timski rad, upravljati vremenom, potičući znatiželju i samostalno učenje, opremiti učenike alatima za poboljšanje njihove komunikacije i umrežavanja, uz mnoge druge visoko kvalitetne vještine i kompetencije koje će steći tijekom izrade projekta.

Ciljana skupina

Srednjoškolci

Rad i realizacija

Učenici ulaze u temu kroz *brainstorming*. Učenici se dijele na nekoliko manjih grupa te unutar njih razgovaraju o konceptu voćnjaka, kako voćnjaci funkcioniraju, koji elementi čine voćnjak, koje se aktivnosti obavljaju u voćnjaku.

U drugoj fazi, fazi projektiranja, kroz dizajnersko razmišljanje učenici prolaze kroz empatiju, definiranje, ideju, prototip i test. U ovoj radionici studenti će razumjeti različite karakteristike dizajna, a to će im omogućiti da izgrade voćnjak.

Sudionici će u ovoj radionici izgraditi voćnjak s recikliranim materijalima. U fazi projektiranja, voditelj će naglašavati porijeklo materijala koji se koriste za izgradnju voćnjaka.